

ご当地検定「かながわ検定」が誕生

来春には「横浜 ライセンス」 来年中に「神奈川 ライセンス」

横浜商工会議所（高梨昌芳会頭）とテレビ神奈川（牧内良平社長）、神奈川新聞社（稲村隆二社長）で組織する「かながわ検定協議会」は、「かながわ検定」制度を創設し、来年から「横浜ライセンス」と「神奈川ライセンス」の2種類のご当地検定試験を始める。

まず来年3月に横浜に関する幅広い知識を問い、合格者を「横浜通（つう）」に認定する「横浜ライセンス」の検定試験を実施する。引き続き来年中に神奈川に関する知識を問い、「神奈川通」と認める「神奈川ライセンス」の検定試験を行う。

「横浜ライセンス」と「神奈川ライセンス」の地域をテーマにした2種類からなる2本立てのご当地検定は全国でも初めての試み。「横浜ライセンス」は3年後の2009年に開港150年を迎える近代都市・横浜に焦点を当てる。金沢文庫の昔から開化・事始めの歴史、ミナトと船、中華街、山手、元町、MM（みなとみらい）の観光地、郊外の丘の歴史と文化、文学の舞台やご当地ソングまで、横浜に関するあらゆる知識を試し、いわば「ハマっ子度」を問う。

「神奈川ライセンス」は、この春に人口が大阪府を抜き東京都に次ぐ全国第2の大県となった神奈川に関する知識を問う。鎌倉武家政権や古都の神社・仏閣をはじめ開国・開港・文明開化、横浜や川崎の産業・都市発展史、三浦・湘南・小田原・箱根・足柄・丹沢・大山・県央・県北の山あり海ありの神奈川全域から地域に関する今昔のあらゆる問題を出題する。

■『かながわ検定』概要

- ◆趣 旨： 生涯学習、人材育成、観光振興
地域の歴史や文化、観光などについての知識を問うご当地検定が全国に広がる中で、一定の地域ブランド力を有する当地においても、「郷土をもっと知りたい」、「生涯学習のテーマにしたい」、「もてなしの質を高めたい」、「知識を仕事に生かしたい」など検定実施のニーズが高まってきた。神奈川、横浜を学ぶ機会を提供し、当地の観光振興に寄与するとともに、その魅力を国内外に発信することを目指す。
- ◆名 称： 「かながわ検定」
- ◆キャッチフレーズ： 「学び 愛し 誇り — もてなす」
- ◆主 催： かながわ検定協議会
(構成団体—横浜商工会議所・テレビ神奈川・ 神奈川新聞社)
- ◆仕 組 み： 「神奈川ライセンス」(横浜地域を含む神奈川全域を対象)と「横浜ライセンス」(横浜地域だけを対象)の二本立て
- ◆等 級： 基礎的な知識を問う3級、やや高度な知識を問う2級、高度な知識を問う1級の3段階
- ◆試験問題： 出題は両試験とも、自然・環境 ②歴史 ③政治・経済 ④社会 ⑤生活・

文化 ⑥観光・もてなし（ホスピタリティ） の6分野から100問を出題
 （マークシート方式）◆試験時間： 90分

◆実施時期： 「横浜ライセンス」 3級 2007年3月（予定）
 「神奈川ライセンス」3級 2007年中（予定）

◆検定方法： 受験者の年齢、性別、学歴、国籍は問わない
 合格者にはその級数を証明するものを交付

◆受験料(税込み)： 3級 3,150円 2級 4,200円(予定) 1級 6,300円(予定)

◆こういう問題が出ます

〈問題例〉

最も適当なものを次の（ア）～（エ）の中から選びなさい。

Q1. 丹沢山塊で立ち枯れが目立つ代表的な樹木は（ ）である。

（ア）シラカバ （イ）スギ （ウ）ヒノキ （エ）ブナ

Q2. かつて横浜の子どもが遊んだホンチ遊びとは（ ）を聞かせたもの。

（ア）カブトムシ （イ）アリ （ウ）クモ （エ）カマキリ

答え→Q1:エ Q2:ウ

◆こういう方々が「かながわ検定」委員の委員です（順不同・敬称略）

木村 尚三郎 =東京大学名誉教授

松沢 成文 =神奈川県知事

中田 宏 =横浜市長（依頼中）

阿部 孝夫 =川崎市長（依頼中）

平出 彦仁 =神奈川県教育委員会委員長

斉藤 文夫 =神奈川県観光協会会長

椎橋 四郎 =横浜シティガイド協会会長

宝田 良一 =横浜市立大学理事

石坂 浩二 =横浜観光コンベンション・ビューロー理事長、俳優

黛 まどか =かながわ観光親善大使、俳人

福嶋 晃子 =かながわ観光親善大使、プロゴルファー

山根 誠之 =横浜YMCA総主事

高梨 昌芳 =神奈川県商工会議所連合会会頭、横浜商工会議所会頭

牧内 良平 =テレビ神奈川社長

稲村 隆二 =神奈川新聞社社長

◆ こういう事業をします（初年度予定）

- 「かながわ検定」関連のテレビ番組放映（tvk）
- 「かながわ検定」練習問題シリーズ掲載（神奈川新聞紙上）
- 「かながわ検定」練習問題集発行
- 「かながわ検定」参考図書指定
- 「かながわ検定」講座・説明会の開催
- 「かながわ検定」ホームページの開設